

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра информатики и вычислительной математики**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Организация внеурочной работы по информатике в  
школе**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Математика; Информатика**

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**Очная\ заочная**

---

Карачаевск, 2026

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В  
ШКОЛЕ»**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста

УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты работы над собой в плане достижения личных и профессиональных успехов; при необходимости может корректировать траекторию саморазвития

**ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

ПК-3.1. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

**ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области**

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

# ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания                                            | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1                                                        |                  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p><i>Содержание внеурочной деятельности обучающихся основывается на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интересах и потребностях обучающихся</li> <li>2. потребностях социально-воспитательной среды школы</li> <li>3. потребностях самой информатики</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>                                                                                                                                                       | УК-6        |
| 2                                                        |                  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><i>Каковы основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности по информатике?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все ответы верны</li> <li>2. анкетирование</li> <li>3. наблюдение</li> <li>4. тестирование</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               | ПК-3        |
| 3                                                        |                  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p><i>Функция внеурочной деятельности, которая заключается в обучении ребенка по дополнительным образовательным программам по информатике, получение им новых знаний - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компенсационная</li> <li>2. образовательная</li> <li>3. креативная</li> <li>4. рекреационная</li> </ol>                                                                                                                               | ПК-5        |
| 4                                                        |                  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><i>Основные цели внеурочной деятельности школьников по информатике:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все ответы верны</li> <li>2. вовлечение школы в построение единого информационного пространства</li> <li>3. развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий</li> <li>4. формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий</li> </ol> | УК-6        |
| 5                                                        |                  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p><i>В каких документах введено понятие «внеурочная деятельность»?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ «Об образовании»</li> <li>2. ФГОС СОО</li> <li>3. Основная примерная общеобразовательная программа по информатике</li> <li>4. ФГОС ООО</li> </ol>                                                                                                                                                                                          | ПК-3        |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6 |  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></b></p> <p><i>Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предметная деятельность</li> <li>2. игровая деятельность</li> <li>3. нет верного ответа</li> <li>4. внеурочная деятельность</li> </ol> | ПК-5 |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

| Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7                                                         |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/> Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет верного ответа</li> <li>2. внеурочную деятельность</li> <li>3. учебный план</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
| 8                                                         |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/> Как осуществляется оплата часов внеурочной деятельности по информатике?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. за счет ресурсов самой образовательной организации</li> <li>2. за счет интеграции ресурсов образовательной организации и организации дополнительного образования детей</li> <li>3. за счет дополнительных средств бюджета организации</li> <li>4. нет верного ответа</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-3 |
| 9                                                         |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/> Какие направления внеурочной деятельности закреплены в ФГОС ООО?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. духовно-нравственное</li> <li>2. социальное</li> <li>3. общеинтеллектуальное</li> <li>4. спортивно-оздоровительное</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-5 |
| 10                                                        |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/> Формы внеурочной деятельности по информатике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. олимпиадах по информационным технологиям</li> <li>2. тематические конференции и семинары</li> <li>3. кружки по информатике.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-5 |
| 11                                                        |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/> Внеурочная деятельность школьников по информатике строится на следующих принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип связи обучения с жизнью.</li> <li>2. Принцип коммуникативной активности учащихся.</li> <li>3. Принцип преемственности внеурочной работы с уроками.</li> <li>4. Принцип учета возрастных особенностей учащихся.</li> <li>5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.</li> <li>6. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности школьников по информатике.</li> <li>7. Принцип эффективного использования средств информационных технологий..</li> </ol> | ПК-3 |
| 12                                                        |  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b><br/> К типам уроков по ФГОС относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки «открытия» нового знания</li> <li>2. Уроки отработки умений и рефлексии</li> <li>3. Уроки общеметодологической направленности</li> <li>4. Уроки развивающего контроля</li> <li>5. Уроки изучения нового материала</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-6 |

| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 13                                             |  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие,</b> путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-6 |
|                                                |  | А) На диагностическом этапе<br>Б) На образовательном этапе<br>В) На деятельностно-оценочном этапе:                                                                                       | 1. осуществляется анализ психолого-педагогических знаний, умений, причин затруднений при решении задач<br>2. проводятся обучающие курсы, организуются кружки и факультативы, направленные на расширение и углубление знаний и умений школьников в выбранном направлении деятельности по информатике<br>3. осуществляется выполнение заданий с помощью информационных технологий          |      |
| 14                                             |  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие,</b> путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3 |
|                                                |  | А) Первый этап обучения информатике в школе (1-6 классы) -;<br>Б) Второй этап обучения информатике в школе (7-9 классы) -<br>В) Третий этап обучения информатике в школе (10-11 классы)- | 1. базовый курс<br>2. продолжение образования в старших классах в области информатики как профильного обучения<br>3. пропедевтический курс                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 15                                             |  | <b>Прочитайте текст и установите соответствие,</b> путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3 |
|                                                |  | А) Компьютерная сеть - это<br>Б) Локальная компьютерная сеть - это;<br>В) Глобальная компьютерная сеть - это:                                                                            | 1. группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия.<br>2. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.<br>3. комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными |      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 16                                                                          |                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-5 |
|                                                                             | А) Для отбора и обработки данных базы<br>Б) Для ввода данных базы и их просмотра<br>В) Для выполнения сложных программных действий<br>Г) Для автоматического выполнения группы команд | 1) предназначены формы<br>2) предназначены запросы<br>3) предназначены макросы<br>4) предназначены модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 17                                                                          |                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-5 |
|                                                                             | А) Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при:<br>Б) Метод кодирования цвета CMYK, как правило, применяется при:                                                       | 1) организации работы на печатающих устройствах.<br>2) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 18                                                                          |                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> , путем подбора к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующей позиции из правого столбца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-6 |
|                                                                             | А) При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:<br>Б) При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:                         | 1 не изменяются.<br>2 преобразуются в зависимости от нового положения формулы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| <b>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 19                                                                          |                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b><br>Установите последовательность поколений ЭВМ:<br>1) ЭВМ имели в качестве элементной базы интегральные схемы, микропроцессоры; отличались способностью обрабатывать различные виды информации;<br>2) ЭВМ имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;<br>3) ЭВМ имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с | УК-6 |

|                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                             |  | использованием алгоритмических языков;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 20                                          |  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Восстановите последовательность этапов внедрения СДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Администратор загружает электронные курсы на платформу.</li> <li>2) Пользователи обучаются на портале.</li> <li>3) Администратор собирает подробную статистику о результатах.</li> <li>4) Сотрудников или студентов информируют о появлении образовательного портала и приглашают зарегистрироваться.</li> <li>5) После регистрации, администратор записывает пользователей на курсы.</li> </ol> | ПК-3 |
| 21                                          |  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p><b>Расположите в порядке возрастания следующие значения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 байта</li> <li>2) 2Кбайта</li> <li>3) 2047 байта</li> <li>4) 16300 бита</li> <li>5) 17 бит</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5 |
| 22                                          |  | <p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Укажите последовательность этапов создания простой формулы с константами и операторами в MS Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ввести формулу;</li> <li>2) Нажать клавишу ввод;</li> <li>3) Щёлкнуть ячейку, в которую требуется ввести формулу;</li> <li>4) Ввести знак равенства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                     | ПК-5 |
| <b>Задания открытого типа на дополнение</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 23                                          |  | <p><b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ</b></p> <p>Приоритетной формой организации занятий на пропедевтическом уровне является...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-6 |
| 24                                          |  | <p><b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ</b></p> <p>Функция внеурочной деятельности, которая заключается в обучение ребенка по дополнительным образовательным программам по информатике, получение им новых знаний - это:....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 25                                          |  | <p><b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ</b></p> <p>Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 |
| 26                                          |  | <p><b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ</b></p> <p>... цель школьного курса информатики состоит в том, чтобы вооружить умениями и навыками, обеспечивающими готовность учащихся после окончания школы к профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 |

|                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                     |  | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 27                                                  |  | <b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ</b><br>... цель обучения информатике в школе заключается в том, чтобы дать каждому учащемуся начальные, фундаментальные знания основ информатики; вооружить умениями и навыками, необходимыми для познания окружающей действительности | ПК-5 |
| 28                                                  |  | <b>Прочитайте текст и запишите правильный ответ</b><br>... - является центральным понятием в курсе информатики                                                                                                                                                                         | ПК-5 |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 29                                                  |  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br><br>Информатизация общества — это процесс ...                                                                                                                                                                                  | УК-6 |
| 30                                                  |  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Внеурочная деятельность — это                                                                                                                                                                                                  | ПК-3 |
| 31                                                  |  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br>Интерактивность в информатике — это                                                                                                                                                                                            | ПК-5 |
| 32                                                  |  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b><br><br>Главной целью внеурочной деятельности является ...                                                                                                                                                                         | ПК-5 |